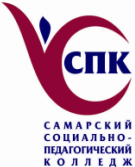
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022г.):	Страница 1 из 20

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА**

Самара, 2022 г.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022г.);	Страница 2 из 20

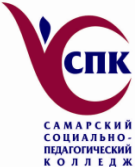
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014г. (ред. от 25.03.2015г., ред. от 13.07.2021г.) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)

Организация – разработчик:
ГБПОУ «ССПК»

Разработчик:
Маёрова М.О., преподаватель

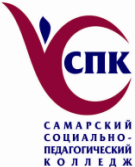
**Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК психолого-педагогических дисциплин**

Протокол № 10 от 19 мая 2022 г.
Председатель ПЦК Митрофанова А.Е.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022г.):	Страница 3 из 20

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022г.);	Страница 4 из 20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 2014 г. (ред. от 25.03.2015г., ред. от 13.07.2021г.) по специальности СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Преподавание в начальных классах, в подготовке учителей начальных классов и повышения квалификации на базе основного общего, среднего (полного), профессионального образования.

Тип предприятия: учреждение среднего общего образования.

Должность: учитель начальных классов.

Опыт работы не требуется.

Программа профессионального модуля соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Разработана и актуализирована с учетом региональных требований и запросов работодателя.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

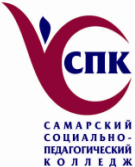
применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;

проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;

обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;

учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени учебный год, четверть,

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022г.);	Страница 5 из 20

месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;

основные закономерности роста и развития организма человека;

строение и функции систем органов здорового человека;

физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;

влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;

основы гигиены детей и подростков;

гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

основы профилактики инфекционных заболеваний;

гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

На дисциплине формируются основы следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022г.):	Страница 6 из 20

мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК)

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Перечень личностных результатов

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 7,9,10,18
---	--------------

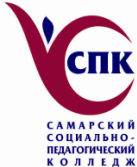
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022г.):	Страница 7 из 20

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 18

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:


максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов (ОЗО – 20 ч.);
 самостоятельной работы обучающегося 34 часа (ОЗО – 82 ч.).

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022г.):	Страница 8 из 20

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов о/о	Объем часов з/о
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	102
Обязательная учебная нагрузка (всего) в том числе:	68	20
теоретические занятия	30	12
практические занятия	38	8
контрольные работы	4	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	82
Итоговая аттестация в форме: экзамена		

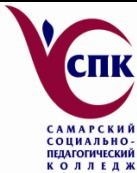
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022г.):	Страница 9 из 20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Возрастная анатомия, физиология и гигиена**


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Строение тела человека		2	
Тема 1.1. Общий обзор строения тела человека	Самостоятельная работа обучающихся 1-2 Составление словаря основных терминов и понятий дисциплины. Уровни организации организма	2	
Раздел 2. Основные закономерности роста и развития организма человека		6	
Тема 2.1. Основные этапы развития человека	Практическое занятие 1,2 Изучение топографического расположения органов и частей тела Изучение физического развития детей антропометрическими методами	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 3-6 Изучение способов антропометрических измерений детей. Составление классификационной таблицы возрастных периодов человека. Изучение воздействия факторов внешней среды на функционирование и развитие детского организма	4	
Раздел 3. Строение, функции и возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков		57	
Тема 3.1. Общий обзор строения и функций нервной системы	Содержание учебного материала	2	
	1. Строение и функции нервной системы. Отделы нервной системы.		2
	2. Строение и функции нервной ткани		2

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022г.):	Страница 10 из 20


	Самостоятельная работа обучающихся 7-8 Составление схемы нейрона Составление конспекта на тему: «Формирование нервной системы в онтогенезе»	2	
Тема 3.2. Строение и функции головного мозга	Содержание учебного материала 1. Строение и функции отделов головного мозга. 2. Кора больших полушарий как основа психической деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 9-11 Подготовка реферата на тему «Классификация высших корковых функций в коре больших полушарий».		2
	Самостоятельная работа обучающихся 9-11 Подготовка реферата на тему «Классификация высших корковых функций в коре больших полушарий».	3	
Тема 3.3. Рефлекторная регуляция физиологических функций	Самостоятельная работа обучающихся 12-15 Изучение принципов регуляции физиологических функций Подготовка тезисов на тему «Саморегуляция внутренних органов» Составление конспекта «Значение и принцип действия нервного центра в организме».	4	
Тема 3.4. Строение и функции спинного мозга	Самостоятельная работа обучающихся 16-17 Составление конспекта «Строение и возрастные особенности спинного мозга»	2	
Тема 3.5. Строение и функции периферической нервной системы	Самостоятельная работа обучающихся 18-19 Составление схемы «Строение и свойства периферической нервной системы» Составление тезисов «Действие отделов вегетативной нервной системы на иннервируемые органы»	2	
Тема 3.6. Строение и функции зрительной сенсорной системы	Содержание учебного материала 1. Определение понятия «сенсорная система». Отделы сенсорной системы. 2. Строение глаза. Возрастные изменения глаза	2	2
	Практическое занятие 3,4 Определение остроты зрения. Проведение опыта Мариотта Изучение аккомодационных свойств глаза		2
	Самостоятельная работа обучающихся 20-21 Изучение Интернет-ресурсов по теме: «Наиболее распространенные дефекты зрения у детей младшего школьного возраста, причины и способы их коррекции».	2	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022г.):	Страница 11 из 20

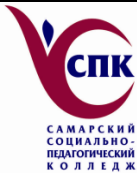
Тема 3.7. Строение и функции слуховой сенсорной системы	Самостоятельная работа обучающихся 22-25 Подготовка сообщения «Строение, функции и возрастные особенности уха». Изучение Интернет-ресурсов по теме «Определение уровня развития слуха речью у детей» Составление конспекта на тему: «Особенностей строения и функции вестибулярного аппарата у детей».	4	
Тема 3.8. Строение и функции сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала 1. Строение сердца и сосудов. 2. Движение крови по сосудам. 3. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы детей	2	
			2
			2
	Самостоятельная работа обучающихся 26-27 Составление конспекта на тему: «Причины нарушения деятельности сердечно-сосудистой системы у детей»	2	
	Практическое занятие 5 Контрольная работа по темам 3.1.-3.8	1	*
Тема 3.9. Физиологические характеристики крови и сердца	Самостоятельная работа обучающихся 28-31 Составление таблицы «Клетки крови» Составление конспекта «Причины и меры профилактики анемии у детей».	4	
Тема 3.10. Строение и функции дыхательной системы	Самостоятельная работа обучающихся 32-36 Подготовка реферата на тему «Строение и возрастные особенности органов дыхательной системы» Составление каталога наиболее распространенных инфекционно-воспалительных заболеваний органов дыхания у детей и их профилактика	5	
Тема 3.11. Строение и функции пищеварительной системы	Самостоятельная работа обучающихся 37-40 Подготовка реферата на тему «Строение и функции органов пищеварения». Составление рекомендаций по рациональному и полноценному питанию младшего школьника	4	
Тема 3.12. Строение и функции выделительной системы	Самостоятельная работа обучающихся 41-43 Составление конспекта «Строение и функции органов выделения» Составление схемы строения нефрона. Подготовка сообщения «Причины и профилактика энуреза у детей».	3	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022г.):	Страница 12 из 20

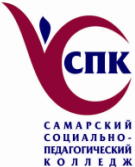
Тема 3.13. Строение и функции кожи	Самостоятельная работа обучающихся 44-47 Составление схемы строения кожи Подготовка презентации на тему: «Кожные заболевания и меры их профилактики у детей»	4	
Тема 3.14. Строение и функции опорно-двигательной системы детей	Содержание учебного материала	3	2
	1. Состав и свойства костей. Общий обзор скелета.		
	2. Строение мышц. Основные группы мышц.	2	
Самостоятельная работа обучающихся 48-49 Отработка физических упражнений для воспитания осанки и профилактики сколиоза и плоскостопия у детей Изучение интернет-ресурсов на тему: «Роль физических упражнений в развитии опорно-двигательной системы детей».			
Раздел 4. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение		8	
Тема 4.1. Железы внутренней секреции. Гормоны	Самостоятельная работа обучающихся 50-53 Подготовка реферата на тему: «Влияние желез внутренней секреции на рост, развитие и поведение детей» Составление таблицы эндокринных желез организма	4	
Тема 4.2. Высшая нервная деятельность детей и подростков	Самостоятельная работа обучающихся 54-57 Заполнение таблицы «Типы высшей нервной деятельности у детей» Подготовка реферата на тему «Причины сна и сновидений, физиологические механизмы сна и их нарушения у детей»	4	
Раздел 5. Гигиенические нормы требования и правила сохранения здоровья на различных этапах онтогенеза		16	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022г.):	Страница 13 из 20

Тема 5.1. Профилактический контроль за здоровьем и развитием детей	Самостоятельная работа обучающихся 58-62 Подготовка конспекта «Задачи профилактического контроля здоровья и развития детей» (Д-2, стр.13) Изучение стандартов физического развития детей. Составление гигиенических требований и правил проведения подвижных игр и физических упражнений в начальных классах.	5	
Тема 5.2. Закаливание детей и подростков	Содержание учебного материала	1	2
	1. Сущность и принципы закаливания.		3
	2. Организация и условия проведения закаливающих процедур.	1	*
	Практическое занятие 6 Выполнение контрольной работы по темам 4.1 - 5.2	3	
Тема 5.3. Гигиена питания детей	Самостоятельная работа обучающихся 66-69 Подготовка конспекта «Гигиенические требования к продуктам детского питания. Значение полноценного и рационального питания». Составление таблицы витаминов Составление рекомендаций по режиму питания младшего школьника	4	
Тема 5.4. Гигиена кожи детей	Самостоятельная работа обучающихся 70-71 Разработка памятки «Первая помощь при повреждениях кожи у детей (ожоги, обморожения, порезы)». Изучение способов ухода за детской одеждой и обувью.	2	
Раздел 6. Основы профилактики инфекционных заболеваний		4	
Тема 6.1. Особенности инфекционных заболеваний и их предупреждение	Самостоятельная работа обучающихся 72-75 Составление таблицы «Виды иммунитета». Составление рекомендаций по профилактике инфекционных заболеваний в образовательном учреждении	4	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022г.):	Страница 14 из 20

Раздел 7. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы			9	
Тема 7.1. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу	7.1.	Практическое занятие 7,8 1. Изучение и гигиеническая оценка расписания уроков в начальных классах. 2. Составление гигиенических требований к чтению и письму, ТСО.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся 76-78 Изучение и анализ гигиенических требований к расписанию уроков на неделю (класс по выбору) Проектирование мероприятий, снимающих утомление детей младшего школьного возраста	3	
Тема 7.2. Гигиенические требования к зданию и помещениям школы	7.2.	Самостоятельная работа обучающихся 79-82 Составление конспекта «Системный анализ гигиенических требований по СанПиНу, предъявляемые к пришкольному участку, зданию школы, водоснабжению, пожарной безопасности и к санитарному состоянию школы. Проектирование гигиенических требований к учебному кабинету начальной школы.	4	
Итоговая аттестация в форме экзамена				

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022г.):	Страница 15 из 20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторные столы, стол преподавателя, стулья

Технические средства обучения:

- компьютер, принтер, сканер,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- Интерактивная система eBeam Projection (USB),
- мультимедиа проектор Acer P1100

3.2. Информационное обеспечение обучения

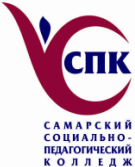
Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безруких М.М. и др. Возрастная анатомия. Физиология развития ребенка. – М.: Академия, 2018. 414 с.
2. Обреимов Н.И., Петрушин А.С. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков. – М.: Академия, 2017. 376 с.
3. Сапин М.П., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма. - М.: Академия, 2018. 438 с.

Дополнительные источники:

1. Ананьева Л.В., Бартельс В.И. Основы медицинских знаний – М.: Альфа, 2018. – 172 с.
2. Вельтищев Ю.Е., Ветров В.Г. Объективный показатель нормального развития и состояния здоровья ребенка (нормативы детского возраста). – М.: 2015. 96 с.
3. Ганат С.А. Конспекты лекций по анатомии, физиологии и гигиене ребенка. – М.: Айрес-Пресс, 2017. – 207 с.
4. Любимова З.В., Маринова К.В., Никитина А.А. Возрастная физиология – М.: Владис, 2018. 160 с.
5. Сапин М.Р., Брыксина З.Г. Анатомия человека – М.: Академия, 2017. 432с

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022г.):	Страница 16 из 20

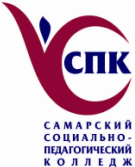
6. Сухарев А.Г. Здоровье и физическое воспитание детей и подростков – М.: Медицина, 2018. 268 с.
7. Тонкова-Ямпольская Р.В., Черток Т.Я. Основы медицинский знаний. Просвещение, 2016. 224 с.
8. Хрипкова А.К., Антропова М.В., Фарбер Д.А. Возрастная физиология и школьная гигиена – М.: Просвещение, 2016
9. Хайнц Фениш. Карманный атлас анатомии человека – М., 2018.
10. Чабовская А.П. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2018. 223 с.
11. Шастин И.Р. Принципы питания детей. – М.: Медицина, 2017. 156 с.
12. Яковлев Б.П. Литовченко О.Г. Психофизиологические основы здоровья. - М.: ЭКСМО, 2017. 207 с.

Электронные ресурсы

1. Анатомия, физиология и гигиена / Электронный атлас для школьника. Издательство «Новый диск», 2012, 1СД-ROM.
2. Анатомия. / Учеб.пособие/Под ред. Сониной Н., Сониной М.Р., М.: ДРОФА, 2011, 1СД-ROM.
3. Атлас анатомии человека: учебное пособие. Издательский дом «Равновесие», 2011, 1СД-ROM.
4. Атлас морфологии человека /Система наглядных атласов. Издательство «Новый диск», 2012, 1СД-ROM.
5. Медицинская энциклопедия/ полный электронный справочник по медицине. Серия «Золотой фонд российских энциклопедий», Издательский дом «Равновесие», 2010, 2СД-ROM.

Интернет-ресурсы

1. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебная программа курса и планы семинарских занятий.
http://window.edu.ru/window/library?p_rid=59411
2. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебно-методическое пособие.
http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40358
3. Анатомия. Курс лекций : [Федеральный портал "Российское образование"](#)

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022г.):	Страница 17 из 20

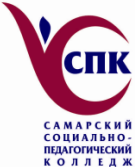
<http://dronisimo.chat.ru/homepage1/anatom1.htm>

4. Гуляева С.И., Мещерякова М.Ю. Анатомия и физиология человека.:
Практикум

http://window.edu.ru/window/library?p_rid=26867

5. Фаллер А., Шюнке М. Анатомия и физиология человека: Учебник

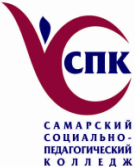
http://window.edu.ru/window/library?p_rid=65301

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022г.);	Страница 18 из 20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	тестирование
• основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;	
• основные закономерности роста и развития организма человека;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
• строение и функции систем органов здорового человека;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
• физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;	
• возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;	тестирование
• влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
• основы гигиены детей и подростков;	
• гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
• основы профилактики инфекционных заболеваний;	тестирование, самостоятельная работа
• гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.	

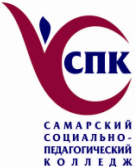
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022г.):	Страница 19 из 20

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; 	практическое занятие
<ul style="list-style-type: none"> проводить мероприятия по физическому воспитанию детей в процессе выполнения двигательного режима; 	практическое занятие
<ul style="list-style-type: none"> обеспечивать соблюдение гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса; 	исследование, практическое занятие
<ul style="list-style-type: none"> учитывать особенности физической работоспособности ребенка в течение различных интервалов; времени; 	исследование, практическое задание
<ul style="list-style-type: none"> проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей. 	практическое занятие

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ

АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<p>Тема 1.1. Общий обзор строения тела человека</p> <p>Составление словаря основных терминов и понятий дисциплины. Уровни организации организма</p>	2	Кейс-технология	<p>ОК10</p> <p>ПК 1.1-1.3, 2.2, 3.1, 3.4, 4.3</p>
2.	<p>Тема 2.1. Основные этапы развития человека</p> <p>Изучение способов антропометрических измерений детей.</p>	2	Технология обучения сообща (чтение/суммирование в парах)	<p>ОК10</p> <p>ПК 1.1-1.3, 2.2, 3.1, 3.3, 3.4, 4.3</p>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022г.):	Страница 20 из 20

3.	<p>Тема 3.1. Общий обзор строения и функций нервной системы</p> <p>Строение и функции нервной системы. Отделы нервной системы.</p>	1	Метод инцидента	<p>ОК10</p> <p>ПК 1.1-1.3,,2.2,2.3,3.1,3.4,4.3</p>
4.	<p>Тема 3.2. Строение и функции головного мозга</p> <p>Подготовка реферата на тему «Классификация высших корковых функций в коре больших полушарий».</p>	3	Технология модерации	<p>ОК10</p> <p>ПК 1.1-1.3,,2.2,3.1,3.4,4.2,4.3</p>
5.	<p>Тема 3.3. Рефлекторная регуляция физиологических функций</p> <p>Изучение принципов регуляции физиологических функций</p>	2	Технология обучения сообща (зиг-заг)	<p>ОК10</p> <p>ПК 1.1-1.3,,2.2,3.1,4.1,4.3</p>